
De spreekKBalloon



Hoopvol uitkijken naar Kerstmis
zoals zwangere ouders
naar de geboorte van hun kind.

Hoop is als
een duimpje
een vinger
een handpalm klein,
maar met zorg
gedragen en gewiegd
als levend verlangen groot.

Vier handen op één buik
om durf, moed, geloof en vertrouwen
te geven
dat hoop leven doet,
dat hoop leven wordt.

Zolang er hoop is, is er leven
zolang er leven is, is er hoop
handenvol hoop

Kathleen Boedt

Beste ouders

Wanneer ik dit woordje schrijf, krijg ik (alweer...) niet zo hoopgevende berichten binnen over het onderwijs. Het niveau van lezen en wiskunde (in mindere mate) gaat er op achteruit, de stress bij het personeel is met 8% (het meest van alle beroepen) gestegen t.o.v. 2015, het aantal burn-outs groeit en groeit (bijna 14% heeft er mee te kampen), er is een tekort aan leerkrachten waardoor zieke leerkrachten niet kunnen vervangen worden, ... en zo kunnen we nog doorgaan.

Mogen we ons laten verleiden om mee te gaan in die niet zo hoopvolle berichten? Als ik zie met hoeveel enthousiasme hier op onze school wordt gewerkt, hoeveel flexibiliteit iedereen aan de dag legt, iedereen oplossingen zoekt voor elk probleem, hoe men elke dag opnieuw uit elk kind het beste naar boven probeert te halen, dan blijf ik toch wel hoopvol ook al besef ik dat we heel wat vragen van onze leerkrachten.

Dat we opnieuw heel veel leuke dingen met de kinderen hebben gedaan, kan je lezen in deze spreekballon en zie je ook aan de vele fotoreportages op onze website.

Ik prijs me gelukkig met zo een team dat steeds probeert het positieve te zien, ook al is dat niet altijd evident.

Wat wens ik dus voor volgend jaar? Heel wat, te veel om op te noemen of misschien enkele kleine die o zo veel deugd kunnen doen: een pluim als er iets leuks is gebeurd, een schouderklopje wanneer het even wat moeilijk gaat, opbouwende feedback over onze werking, onze school, een woordje van dank voor alle vrijwilligers op onze school en vooral veel positivisme. Al die kleine dingen zullen er mee voor zorgen dat we er blijven voor gaan om alle kinderen zo goed mogelijk onderwijs aan te bieden en waarden mee te geven die ze voor de rest van hun leven zullen kunnen gebruiken.

Geniet van de vakantie en maak er warme en gezellige dagen van samen met familie en mensen die jullie genegen zijn.

En... voor 2020 wens ik jullie alle goeds!

Katrien De Smet
Directie

Advent.....

December, koude en donkere dagen.
Mensen hunkeren naar licht en warmte.

Een jonge vrouw droeg 2000 jaar geleden
nieuw leven in haar schoot.
Tegen 25 december
verwachtte ze haar zoon.

Verwachtingsvol keek ze uit
naar de geboorte van haar kind.
Jesjoea of Jezus was zijn naam.

Heel wat jaren na zijn dood
werd zijn levensverhaal uitgeschreven.
In Gods naam had Hij
ontelbare mensen ontmoet
en hun hoop en toekomst aangereikt.

Wie in Hem geloofde,
vond in Hem een houvast,
herkende in Hem
een wegwijzer naar God,
een lichtbaken in het donker.

Zijn verhaal wordt nog steeds verteld.
zijn geboorte wordt nog altijd gevierd.
In zijn naam staan mensen al eeuwenlang
aan de barricade voor medemensen in de marge.

Advent, vier weken tijd
om regelmatig stil te vallen
bij een Bijbelwoord en te bezinnen.
Om van daaruit met handen vol hoop
aan toekomst te werken.

Dan wordt Jesjoea's geboortefeest
echt een moment
van hoop en perspectief.



DE DRIE WIJZEN

- A. In de tijd van keizer Augustus wordt Jezus geboren in Bethlehem. Wijzen uit het Oosten kwamen daarom naar Jeruzalem, zo lezen we bij Mattheüs, met de vraag waar de koning der Joden geboren zou worden. Herodes schrok, want wat betekent de geboorte van kleine Jezus voor zijn Koningschap? Daarop zond hij de Wijzen uit, om de baby te doden. Toen zij Hem vonden, knielden ze. Ze haalden schatten tevoorschijn: goud, wierook en mirre, gaven het Hem en zijn daarna via een andere weg terug naar huis gegaan.
- B. De Wijzen uit het Oosten worden ook wel de drie koningen genoemd. Later sprak men over "koningen" om het onderscheid tussen de arme zuigeling en het hooggeplaatste bezoek extra in de verf te zetten. Het getal 3 heeft wellicht te maken met de 3 geschenken die ze schonken. Tussen ons gezegd en gezwogen: ik zie koningen of wijzen ook niet meteen een pot uitleggen voor een cadeautje voor een baby. Dat ze uit het Oosten kwamen, is geen toeval; zo wil de evangelist duidelijk maken dat de heidenen als eersten op weg gaan naar Christus. Vanaf het begin is Jezus' boodschap er voor iedereen: voor Joden en heidenen.

C. Waren er wel 3 Wijzen uit het Oosten? In het Lucasevangelie staat er geen aantal vermeld, hij had het alleen maar over wijzen. We weten wel dat de Wijzen een ster volgden, en zo bij Jezus terechtkwamen. Nadien vertelden zij Herodes over hun bezoek en de geboorte van de koning der joden. Daarop werd hij jaloers en reageerde extreem brutaal. Hij zond soldaten uit om alle jongens tussen 0 en 2 jaar te doden in de hoop zijn pasgeboren rivaal uit te schakelen. Die gebeurtenis herdenken we op 28 december, op de feestdag van de onnozele kinderen. Onnozel betekent “onschuldig” in het Middelnederlands.

Slechts één van bovenstaande drie verhalen over de Wijzen uit het Oosten, is correct. Kun jij het verhaal aanduiden dat klopt volgens de katholieke traditie? Het antwoord vinden jullie op de laatste pagina van de spreekballon!



Goudlokje en de 3 beren

Ergens in een bos hier ver vandaan woonden 3 beren: een papa beer, een mama beer en een kleine beer...



De start van een superleuk thema waar wij heel goed de begrippen: groot, middelgroot en klein leerden kennen. We gingen op ontdekking...





Onze zonnetjes gingen er helemaal in op, beren passen, sorteren, een groot berenhuis in de klas met verkleedmateriaal...



Wij waren helemaal geen zonneklas meer maar een echte berenklas.

En als je een berenklas wil worden, dan moet ook zorgen dat je er uitziet als een echte BEER!

Samen gingen we aan de slag: berenoortjes voor iedereen.



Ik moet nu eerlijk zeggen: onze zonnetjes waren de schattigste beertjes die ik ooit gezien heb!



Groetjes uit de zonneklas!

Met alle kleuters naar het Lozerbos

Onze jaarlijkse bosuitstap stond dit jaar gepland op maandag 21 oktober. Dankzij mama's, papa's, oma's en opa's raakten we vlot op onze bestemming en kon onze dag beginnen. Eerst en vooral een lange boswandeling, lekker pletsen in de modder, kijken naar paddenstoelen, een omgevallen boom proberen recht duwen, ... nadien onze buikjes vullen en daarna nog even op het speeltuintje spelen. Op onze schoolwebsite kan u alle foto's vinden!





Hi Ha Halloween met alle kleuters

Wat waren jullie allemaal mooi verkleed op ons halloweenfeestje! Spookjes, heksen, vampieren, skeletten, pompoentjes, draken en ga maar verder... iedereen heeft in zijn groepje mogen dansen op een gepast liedje en na al dat dansen kregen we een lekker tasje griezelsoep... om onze dag helemaal geslaagd af te sluiten, keken we nog naar een film van Piet Piraat... Alweer een geslaagd feestje achter de rug!





Voorleesweek

Tijdens de voorleesweek kwam mevrouw Katrien in onze klas voorlezen. Het was een heel grappig boek over een buurman en een buurmeisje. Het buurmeisje maakte veel lawaai, tot ze op een dag een boek als cadeau kreeg...

Wij werden er ook helemaal stil van.

Dank je wel mevrouw Katrien voor dat fijne voorleesmomentje!

De 3^{de} kleuterklas.



Babyboom bij 1-2K!

Wat een feestjes hebben we al mogen vieren dit schooljaar en niet alleen voor onze jarigen in de klas!

Er zijn maar liefst 3 kindjes uit onze klas grote zus of broer geworden! Eerst was het aan ons Olivia die grote zus geworden is van een broertje, nadien was Roan aan de beurt die grote broer is geworden van een zusje en Elise is grote zus geworden van een broertje. Dikke proficiat aan iedereen!

Met al die bolle buiken in de klas moesten we het toch over het thema: 'De baby' hebben in de klas. Olivia' mama en broertje kwamen eens op bezoek in de klas. De mama demonstreerde een badje voor de baby.



Ook de mama van Elise kwam eens langs met haar bolle buik en had heel wat leuke spulletjes mee die ze nodig zou hebben bij de geboorte. Ook hebben wijzelf een heuse poppenwas gehouden, dat was pas leuk! Een natte klas, natte kleren en een natte juf ;-).



Een berichtje van juf Sofie.



Ik ben juf Sofie

Ik help nu twee dagen in de week

De dinsdag en de donderdag in de kikkerklas bij juf kim en de pompom klas bij juf Cathy en ook bij juf Inge en ook soms voor juf Hélène

Ik help altijd met veel plezier mee samen met de lieve juffen

Ik lees heel graag een boekje voor

Help zeer graag met de kindjes mee

Maar lamineren, dingen uitknippen ,brieven vouwen en werkjes op computer zoals

de aanwezigheid en de drankjes aan klikken en een tekst tijpen vind ik allemaal heel tof

en de zakjes maken heel tof dat ik dat allemaal mag uitoefenen

Doe ik ook altijd met veel plezier en probeer alles zo goed mogelijk te doen

En hun jasje doe ik ook heel graag dicht als ze hulp nodig hebben

Ik doe heel graag hun drankje open om 10 : 00 en fruit en koekje open doen doe ik ook heel graag

Ik help ook graag mee s middag mee in de refter

Ik help daar water en de bordjes afkuisen

En helpen bij eten geven doe ik ook heel graag

En dan in de namiddag help ik bij handjes wassen en hun mondje afkuisen

Tof hoor zo te mogen helpen bij de kindjes

En help ook graag mee als er een feestje is altijd heel leuk hoor samen met de kindjes en de juffen .

En de poster voor de kindjes die jarig zijn maak ik ook altijd met veel plezier

Ik kom ook graag op extra dagen mee helpen zoals sinterklaas, kerstmis en zo veel meer



Dit is geschreven door Sofie Van Heuverswijn

Wild van techniek: USB lamp (zesde leerjaar)

-

Interessante uitleg over lampen en plastic

We konden iets
meenemen naar huis!

We werden goed begeleid
want iedereen zijn lampje
werkte!

We mochten kiezen of we het
mat schuurden of niet



Sint-Bernardusschool

Het was SUPER leuk!

We hebben veel bijgeleerd

Het maken was leuk

Voorleesproject (zesde leerjaar leest voor aan 2K en 3K)

-

De kinderen luisterden goed, er was een fijne samenwerking. Ze beantwoordden zelfs alle vragen juist!

Wout De Smet

Het was heel leuk en hierdoor snel voorbij. De kindjes waren lief en aandachtig.

Wout De Brouwere

De kinderen waren soms een beetje verlegen maar bij het knutselen héél enthousiast!
Ze waren rustig en werkten heel goed mee!

Amy



We vonden het fijn dat ze heel goed luisterden. De kinderen waren rustig, blij en enthousiast. Ook het knutselen was heel fijn!

Siebe

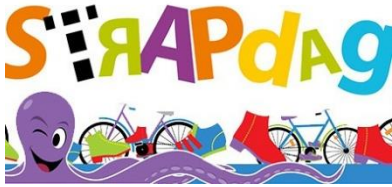
Jolan en ik hebben heel goed samengewerkt, dit was heel fijn! De kinderen hebben heel goed geluisterd. We moesten een beetje improviseren bij het knutselen maar alles kwam goed!

Cara



‘Verslagjes uit het vijfde leerjaar’

Strapdag



We mochten iets op wieltjes meebrengen: rolschaatsen, steps, skateboards,... 's Middags aten we op een dekentje op straat. Gezellig met z'n allen. Ook met krijtjes op straat tekenen was leuk.

Margo

Het was heel leuk dat we met de step, rolschaatsen... naar school mochten komen. We mochten zelfs op straat rijden. Het was een leuke dag! Doen we dit nog eens?

Siebe

We amuseerden ons. De armbandjes waren supermooi. --- *Karo*

Wild van Techniek ‘Welzijn en Zorg’

We leerden over ‘zorg’ en zeepjes maken. --- *Lars*

Er kwam een mevrouw van het middelbaar en ze gaf ons techniekles. We hebben zeep gemaakt. --- *Julot*

Ik vond het leuk en leerrijk om zelf zeep te maken. Het was interessant dat de juf veel over het middelbaar verteld heeft. We leerden ook veel over de voedingsdriehoek.

--- *Saiku*

We mengden zeevlokken en badschuim van lavendel, daarna mengen en kneden. Tenslotte een figuurtje maken en de zeep laten drogen. Het was een leuke voormiddag. --- *Matti*

Toneel 'Zonder woorden'



Ik vond het leuk, want uitbeelden vind ik ook leuk. --- *Yben*

Leuk, maar jammer dat er geen woorden worden gezegd.
De muziek was spannend.

--- *Yana*

Ook eens leuk zonder tekst. Het was grappig.

--- *Fleur*

Saved by the bell



Het was leuk om dat nog eens te doen. Er vlogen deze keer ook zeepbelletjes rond. Het klonk als een ritme in mijn hoofd. Vooral ook met de hele school samen was leuk. --- *Pauline*

Ik liep op krukken en maakte dus daarmee lawaai. Hierbij dachten we aan de kinderen die niet naar school kunnen gaan. --- *Clara*

Sintbezoek + Voorleesproject

Enkele reacties:



‘Tijd te kort.’

‘Heel leuk.’

‘Alles is goed verlopen.’

‘Leuk samengewerkt.’

‘De kindjes deden hun best.’

Tentoonstelling ‘Robert De Preester’

Het was tof om zoveel te weten over Robert de Preester. Daarna gingen we naar het kerkhof. We hebben ook geleerd over de speciale steen in de kerk toen zieken niet naar binnen mochten. --- *Milan*

We werden in 2 groepen verdeeld. Eerst keken we een filmpje over het leven van Robert de Preester. Daarna hebben we folders, foto's, wapens, kogels enz. over de oorlog bekeken. Dan gingen we naar de graven van oudstrijders. Er stond een Belgisch vlaggetje bij de mensen die in de oorlog gestorven zijn of erna. Ik vond het leuk en leerrijk. --
- *Mano*



! → Foto's van het vijfde leerjaar kan je steeds bekijken op de site van onze school.

Het verhaal van Sinterklaas: “Op zoek naar het boek.”

We gingen met onze klas, het 4^{de} leerjaar, voorlezen bij de kinderen van het 1^{ste} en het 2^{de} leerjaar.

De kinderen luisterden goed naar het verhaal. Dat was heel leuk.

Ze hebben daarna de prenten in de juiste volgorde gelegd. Dat ging heel vlot.

Dan zijn we aan het mooie ganzenbord begonnen. Ze moesten hier en daar een vraagje over het verhaal beantwoorden. Dat ging heel snel. Dus hebben we het twee keer gespeeld.

Toen we klaar waren, mochten ze een tekening over de Sint inkleuren. Ze waren heel blij.

Ik wil dit volgend jaar terug doen!

Joyce.



Kerstliederen zingen in het WZC Scheldekant.

Hoe het allemaal begon...

Tijdens de vredesviering op 10 november in de kerk, leerden we Sigrid kennen. Enkele leerlingen van onze school zongen met haar een vredeslied. Ze begeleidde hen op de gitaar.

Toen Sigrid naar ons toe kwam en vroeg of we eens naar het WZC Scheldekant zouden komen om er kerstliederen te zingen voor de bewoners, vonden we dit een leuk idee en zeiden we niet veel later: "Oké, we doen het!"

Met de leerlingen van de 4^{de} klas studeerden we een tiental kerstliederen in. Af en toe kwam Sigrid naar de klas met haar gitaar.

Op 10 december waren we er klaar voor en trokken we met onze kersttrui en kerstmuts aan naar het rusthuis.

Daar gaven onze kinderen een prachtig mini-kerstconcert.

De bewoners waren er zichtbaar van aangedaan.

Het werd een onvergetelijke ervaring voor de bejaarden, maar ook voor onze kinderen!

Juf Ingrid en juf Sonia.



MUZOWEEK (derde leerjaar)

In de maand oktober namen we met onze klas deel aan de muzoweeek. Tijdens die week waren we muzisch bezig o.l.v. leerkrachten uit de Teken- en de Muziekacademie. Portretten was het thema waarrond we werkten. Onze creativiteit werd enorm geprikkeld.



Ik was heel blij om te knutselen - Yemaya

Leuke kunst - Maurice

Ik vond het suuuuper leuk - Ferre

Het was leuk - Anouar

Het was te gek - Riven

Week van het bos (derde leerjaar)

Naar aanleiding van de week van het bos gingen we op woensdag 23 oktober naar het bos 't Ename voor een educatieve boswandeling georganiseerd door Pam Ename. Onder leiding van een gids maakten we kennis met het bos aan de hand van verschillende opdrachten.



Het was super leuk- Hanne

Het was leuk, ik heb 2 padden gevangen- Indi

Ik voelde mijn voeten niet meer! – Riven

Het was mooi- Elisabeth

Tentoonstelling Robert De Preester

(derde leerjaar)

Op 11 november herdenken we Wapenstilstand. In de kerk bezochten we de tentoonstelling over de Eerste en Tweede Wereldoorlog. We maakten daar kennis met Robert De Preester, een jonge verzetstrijder uit ons dorp, Nederename. In de klas werkten we het thema verder uit.



Eng - Maurice

Het filmpje was eng - Hanne

Ik vond het eng - Yemaya

Ik vond het saai - Ferre

Het was interessant - Riven

Spelcarroussel (derde leerjaar)

Op donderdag 14 november namen we deel aan de spelcarroussel. We konden al spelend bewegen op verschillende gebieden: speel je mee, balanceer je mee en ga je mee op avontuur?

We waren constant in beweging.



Het was super leuk – Colin

Het was leuk om te turnen - Hanne

Ze waren wel streng - Ferre

Ik zweette me kapot - Riven

In het 2de leerjaar ...

Strapdag

Op Strapdag gingen we te voet of met de fiets naar school. We kregen dan een bandje. Tijdens de middag gingen we picknicken op straat. Na de middag wandelden het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar naar het speelpleintje. En toen zijn we terug naar school gegaan.

Violeta en Aurélie



Naar de Woeker: Minder voor meer

We gingen naar de Woeker. We dansten met de hoedjes. We deden alsof we naar de zee gingen. De mevrouw gooide met water en ze speelden instrumenten.

Romée en Camila-Anaís



Hondentrimster op bezoek

De mama van Arzo kwam naar school met hondje Simba en ze vertelde over haar beroep: hondenkapster. Ze toonde eerst foto's over verschillende honden. Ze toonde de kam en haar schaar en die werd ook eens doorgegeven. Ze had ook een heel grote haardroger mee. Ze toonde hoe je de nagels van een hond moet knippen. Arzo had het pak van zijn mama eens aan gedaan.

Nona en Arzo



Met Stella naar de dierenarts

We gingen naar dierenartsen Veerle en Sievert met juf Tieneke en Stella. We luisterden naar het hart van Stella. We keken ook in haar oortjes. We keken door een microscoop naar hele kleine diertjes. We bezochten ook de zieke katten. We hebben een mooie tekening afgegeven aan de dierenarts.

Irina, Tiebaut, Chloé en Jeff



Kronkeldiedoe

We gingen naar Kronkeldiedoe in de sporthal. We werden in groepen verdeeld. We dansten op een liedje. Waarna deden we spelletjes: klimmen, springen en nog veel meer.

Elena en Jonah



Naar het bos

We gingen te voet naar het bos. Er waren veel blaadjes, paddenstoelen en plassen. We picknickten aan de rand van het bos. We kregen van de kabouters enkele opdrachten: blaadjes zoeken, naar paddenstoelen kijken met een spiegeltje, kriebelbeestjes zoeken ...

Elias en Fiebe



De Sint

De 3 pieten waren de Sint eventjes kwijt. De Sint kwam iets later en dan gingen we naar de turnzaal. Ze hadden een zak met koekjes en snoep. De 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} kleuterklas deden eerst een liedje en een versje. Het eerste leerjaar deed een dansje voor de Sint. En dan deden wij ook een dansje en de pieten deden mee. We kregen een zak met speelgoed. We zongen nog een liedje en dan ging hij weg.

Kyan, Tarja, Kadans en Loucia



De eerste maanden in het eerste leerjaar...

SEPTEMBER

Welkom in de
bijtjesklas!

We maken kennis met
Zoem en mogen op de
foto voor de
verjaardagskalender.



Eerst was ik een beetje bang, maar nu vind ik het best wel leuk!





Ik vond het leuk
om te picknicken
op de Strapdag en
als we naar het
bos gingen.

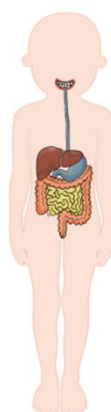
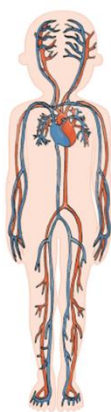
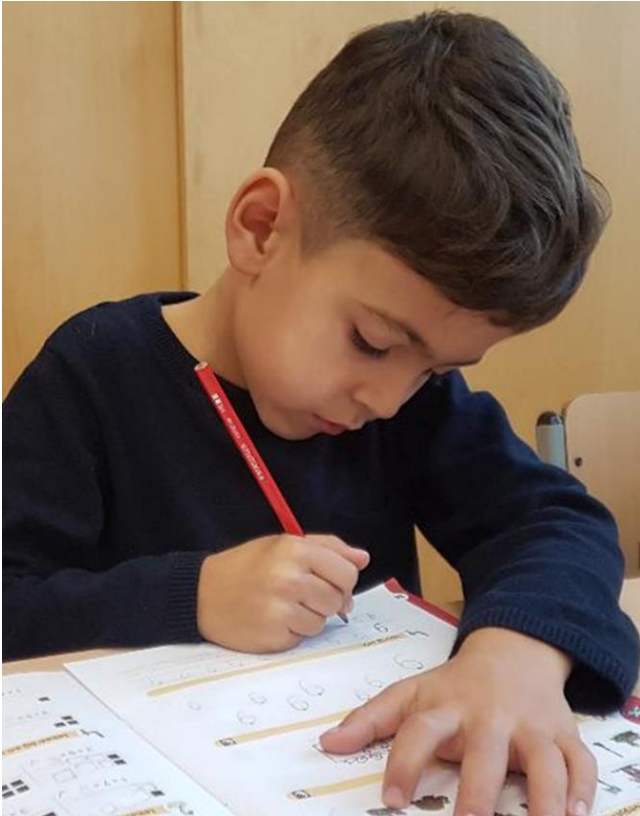


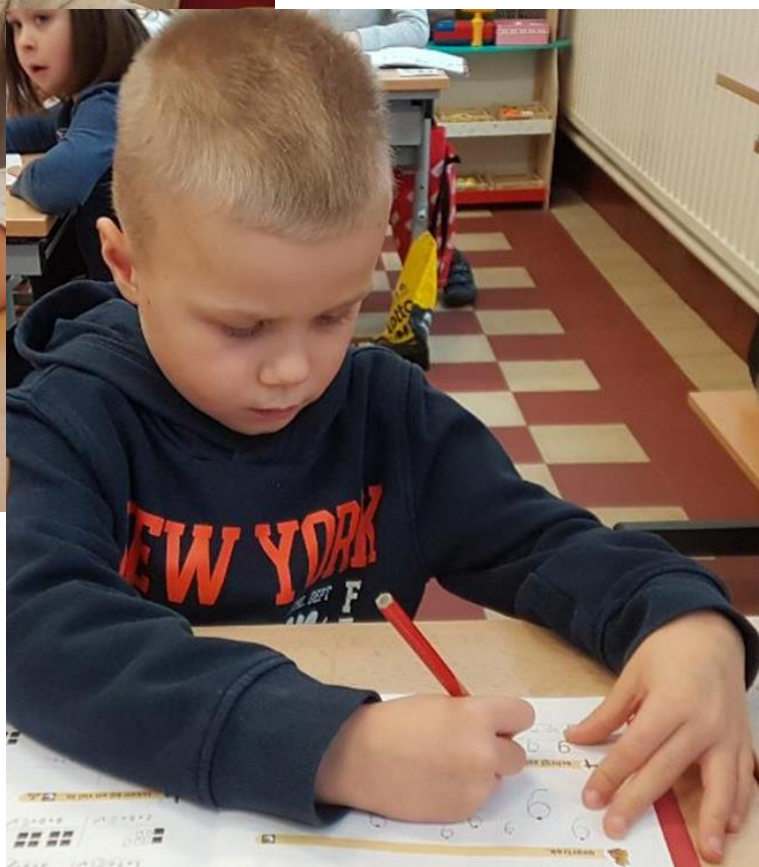
Oktober
Herfstwandeling in
het bos 't Ename.



November

We hebben al heel wat geleerd! Het rekenen, lezen en schrijven begint al goed te lukken. In deze maand was het ook medisch onderzoek en leerden we veel over ons lichaam en hoe we gezond kunnen blijven.







December

Een maand vol
feesten.
We hebben veel
gedanst,
gezongen,
geknutseld
en
getekend!
En we schreven
zelf onze
nieuwjaarsbrief!









Vorig schooljaar kregen alle gezinsoudsten een enquête mee die vrijblijvend ingevuld kon worden. We waren heel tevreden dat maar liefst 123 enquêtes ingevuld werden.

Bovendien kregen we een goed rapport.

😊 Bedankt! Alle resultaten kan je terugvinden op de website van onze school. Toch zijn er een aantal punten waar we even bij stil willen staan:

- ***Ik voel me betrokken bij de werking van de school.***

Om de ouderbetrokking te vergroten kregen jullie allemaal een hulpcheque mee bij het begin van het schooljaar. Er werden reeds verschillende ouders aangesproken om te helpen. Bedankt voor jullie inzet!

- ***Ik ben op de hoogte van de werking van het oudercomité.***

De mensen van het oudercomité hebben een brief opgesteld, waarin ze de werking nog eens uitleggen. Iedereen kreeg deze brief bij de infoavond in augustus. Ze deden ook een oproep om nieuwe leden te krijgen en met succes. Maar liefst 5 nieuwe ouders zijn lid geworden van het oudercomité. Via deze weg nog eens een dikke dank je wel aan alle leden van het oudercomité!

- ***Ik vind dat er voldoende mogelijkheden zijn om te spelen op de speelplaats.***

Dit schooljaar is het eindelijk zover...de speelplaats wordt aan beide kanten aangepakt. Normaal gezien starten de werken in april en kunnen we vanaf volgend schooljaar spelen op de vernieuwde speelplaats. Het oudercomité is al volop aan het sparen voor een speeltoestel.

- ***Ik vind de school en de schoolomgeving veilig.***

De schoolstraat werd heel positief geëvalueerd. Ook de acties van de werkgroep 'Verkeer' missen hun effect niet. (fluoactie, de STRAP-dag...) Bedankt aan iedereen die zich inzet om onze kinderen veilig van en naar school te brengen!

- ***Mijn kind komt graag naar school.***

Liefst 99% van de kinderen komt met plezier naar school! Als een kind graag komt en zich goed voelt, komt de rest wel vanzelf!

Ga zeker een kijkje nemen op de website van de school. De kalender wordt regelmatig aangevuld met nieuwe activiteiten die op ons pad komen. Nog enkele belangrijke data op een rijtje:

Vrije dagen van het 2^{de} trimester

- Maandag 27 januari 2020 : verlofdag voor iedereen
- Woensdag 12 februari 2020: pedagogische studiedag: geen school voor de kinderen
- Maandag 16 maart 2020: verlofdag voor iedereen
- Maandag 24 februari t.e.m. vrijdag 28 februari 2020: krokusvakantie
- Maandag 6 april t.e.m. vrijdag 17 april 2020: paasvakantie

Te noteren data

- Dinsdag 14 januari 2020: oudercomité
- **Vrijdag 24 januari en zaterdag 25 januari 2020: kaas – en wijnavond**
- Infoavond CLB (secundair onderwijs) in de Volkszaal van het stadhuis.
Vrij te kiezen data: 9 januari 2020, 13 februari en 14 februari 2020 (voor de ouders van L6)
- **Zaterdag 14 februari 2020: bloemenverkoop (georganiseerd door het oudercomité)**
- Woensdag 19 februari en donderdag 20 februari 2020: oudercontact lager
- **Vrijdag 20 maart 2020: 2^{de} lentequiz van KBO Nederenname**
- Dinsdag 31 maart 2020: oudercontact kleuter
- Dinsdag 31 maart 2020: oudercomité
- Donderdag 2 april 2020: oudercontact kleuter

Leuk om te weten

- Dinsdag 28 januari 2020: toneel voor L1 tem L4
- Dinsdag 4 februari 2020 : muziekvoorstelling (L3 en L4)
- Dinsdag 11 februari 2020: brugactiviteit K3 – L1
- Dinsdag 11 februari 2020: alles met de bal (L4)
- Maandag 17 februari 2020: instapmoment voor de peuters die starten na de krokusvakantie

- Woensdag 5 maart 2020: de Kaaihoeve (1K – 2K)
- Woensdag 5 maart 2020: Toneel Mariken (L5)
- Donderdag 6 maart 2020: Axelwalle (L4)
- Dinsdag 10 maart 2020: brugactiviteit 3K – L1
- Donderdag 19 maart 2020: Kangoeroewedstrijd (hele school)
- Maandag 30 maart 2020: robotica (L6)
- Maandag 30 maart 2020: instapmoment voor de peuters die starten na de paasvakantie
- Dinsdag 31 maart 2020: techniek coaches (L5)
-

Oplossing DE DRIE WIJZEN:

- A. Koning Herodes die de 3 Wijzen uitzond om de kinderen te doden, is onjuist
- B. Deze versie is correct
- C. Het is onjuist dat de Wijzen na hun bezoek aan Jezus terugkeerden naar Herodes. Volgens de versie van Mattheüs (de enige versie), werden ze in een droom gewaarschuwd en vertrokken ze langs een andere weg naar hun land en keerden uitdrukkelijk niet naar Herodes terug, ook al had Herodes daar om gevraagd.